UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA – UNB
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - IH
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL – SER
MESTRADO E DOUTORADO EM POLÍTICA SOCIAL

PROGRAMA DA DISCIPLINA

SEMESTRE 1/2020 (REMOTO)

Disciplina	Código	Créditos	Carga Horária	Horário	Responsáveis
Tópicos Especiais em Política Social: *Políticas Sociais, Pandemia e Migrações*	336173	04-00-04	60h	*Quinta-feira 14h as 17:50*	*Profa. Dra.* ***Maria Lucia Lopes da Silva*** *lucialopes@unb.br* *Prof. Dr.* ***Yannis Papadópoulos*** *ypameri@gmail.com*

1. Ementa

As políticas sociais em contexto de pandemia. As determinações econômicas políticas e sociais da conjuntura sobre as políticas de seguridade social, o trabalho e as migrações no Brasil. Visão geral sobre a imigração para o Brasil e a emigração do Brasil para outros países. Principais fatores de atração para ambos os fenômenos (imigrações e emigrações). As políticas sociais brasileiras direcionadas para os imigrantes. A pandemia e a situação atual do Brasil como receptor de imigrantes.

2. Objetivos

2.1. Geral

Refletir sobre a condição e as determinações econômicas, políticas e sociais sobre as políticas sociais brasileiras, especialmente educação, saúde, previdência, assistência social e trabalho no contexto da pandemia e das relações entre o Estado e as classes sociais, bem como as incidências dos fatores econômicos, políticos e ambientais sobre os movimentos migratórios populacionais que envolvem o Brasil

2.1. Específicos

- Compreender a condição das políticas sociais de educação, saúde, previdência e assistência social na particularidade do capitalismo brasileiro em contexto de crise política, econômica e sanitária.

- Refletir sobre a condição do trabalho e as estratégias adotadas pelo Estado brasileiro no contexto da pandemia e crise do capital.
- Debater os determinantes dos fenômenos migratórios, com ênfase nos fatores que impulsionam as imigrações para o Brasil e as emigrações do Brasil para outros países.
- Problematizar a condição contemporânea da política social e suas potencialidades e limites na garantia dos direitos aos imigrantes no Brasil

3. Procedimentos Didáticos

As aulas são espaços de reflexão críticas. Assim, considera-se fundamental a participação ativa dos discentes, a partir da leitura prévia da bibliográfica indicada, com a apresentação de questões para o debate. As aulas poderão **ser iniciadas** pelos professores ou pela apresentação de resenhas críticas dos/as discentes. Quando houver convidados externos, as aulas terão início às 14h e os/as convidados/as só entrarão no ambiente virtual as 14h30, permanecendo neste até as 16h30 e, posteriormente, a aula segue somente com os/as discentes matriculados até as 17h50.Assim, espera-se:

- Leitura da bibliografia recomendada;
- Aulas expositivas dialogadas, com participação fundamentada dos/as discentes
- Debates com convidados externos
- Presença de discentes no ambiente virtual **antes e após** os debates com convidados externos. Elaboração e apresentação de resenhas críticas sintéticas pelos discentes;
- Elaboração de ensaios pelos discentes sobre o conteúdo da disciplina;

4. Avaliação

- Um ensaio e uma resenha crítica a ser apresentada em sala de aula. O Ensaio corresponderá a 50 pontos. A resenha crítica e sua apresentação corresponderão a 25 pontos e a participação na aula 25 pontos.
- O ensaio sobre tema de livre escolha do discente relacionado ao conteúdo da disciplina desenvolvido em sala de aula, deverá ser entregue no último dia de aula. Será obrigatória a utilização da bibliografia selecionada. O trabalho deve ter no mínimo 8 e no máximo 10 páginas, incluindo as referências bibliográficas, digitado em fonte arial 11, com espaçamento 1,5 e margem 2,5 por 2,5.
- A resenha crítica deverá ter no mínimo 3 e no máximo 4 laudas, obedecendo as mesmas especificações do ensaio. Esta deve ser entregue na data de apresentação.
- **A Participação será** avaliada com base na participação nas aulas, presença nas salas virtuais, leitura da bibliografia.

CÁLCULO DA MENÇÃO FINAL:

$$\frac{[\text{Resenha (25)} + \text{trabalho final (50)} \quad \text{Participação (25)}]}{10}$$

Menções

De acordo com o artigo Art. 122 do Regimento Geral da UnB as menções atribuídas ao rendimento acadêmico do aluno em disciplina e sua equivalência numérica são as seguintes:

MENÇÕES	EQUIVALÊNCIAS NUMÉRICAS
SS	9,0 a 10,0
MS	7,0 a 8,9

MM	5,0 a 6,9
MI	3,0 a 4,9
II	0,1 a 2,9
SR	zero

Observações: De acordo com o art. 123 do Regimento Geral da UnB é **aprovado** na disciplina o aluno que obtiver menção igual ou superior a MM. E, conforme o §1º, desse artigo é **reprovado** na disciplina o aluno que comparecer a menos de 75% das atividades curriculares com a menção SR; Obtiver menção igual ou inferior a MI.

5. Calendário de aulas e bibliografia de leitura obrigatória

Unidade Introdutória (aulas abertas)

Responsável: Profa. Dra. Lucia Lopes

Aula 1 (20/08/2020) aberta

Aula inaugural do Programa de Pós-graduação: A condição e os desafios da educação brasileira em contexto de pandemia e crise do capital

Convidados: Prof. Dr. Roberto Leher (UFRJ) e Profa. Dra. Eblin Forage (UFF/ANDES-SN)

Bibliografia de leitura obrigatória:

COSTA, Jaime; LEHER, Roberto; SGUISSARDI, Vademar. **Future-se**: Ataques à autonomia das instituições federais de educação superior e sua sujeição ao mercado. São Carlos (SP): Diagrama editorial. 2020.E-book. Disponível em pasta do google drive: ver link ao final do programa.

COLEMARX. Coletivo de Estudos em Marxismo e Educação. Universidades Públicas e aulas remotas: nenhum estudante pode ser excluído. Rio de Janeiro: UFRJ, 2020. Disponível em pasta do google drive: ver link ao final do programa.

MELIM, Juliana Iglesias e MORAES, Lívia de Cássia Godoi Moraes. **Ensino remoto**: porque dizemos não. Texto para o debate. Vitória (ES): UFES, 2020. Disponível em pasta do google drive: ver link ao final do programa.

Aula 2 (27/08/2020)

Introdução da disciplina – debate sobre o programa e introdução de conteúdo.

As políticas sociais e as migrações em contexto de pandemia

Responsáveis: Profa. Dra. Lucia Lopes e Pof. Dr. Yannis Papadópoulos

(Convidados externos a confirmar)

Bibliografia de leitura obrigatória:

BEHRING, Elaine. "Ajuste fiscal permanente e contrarreformas no Brasil da redemocratização." In: SALVADOR, Evilário; BEHRING, Elaine e LIMA, Rita de Lourdes de. **Crise do capital e fundo público**: implicações para o trabalho, os direitos e a política social. São Paulo: Cortez, 2019. p.43-65
** Discente deve encontrar o texto.

MLLS

LOWY, Michel. “Gripezinha” o neofascista Bolsonaro diante da epidemia. In: TOSTES, Anjuli e MELO FILHO., Hugo (orgs). **Quarentena:** reflexões sobre a pandemia e depois**.** Bauru (SP): projeto editorial paxis; canal6 editora, 2020. p.147-151

DINO, Flavio. “Coronavírus e fascismo: Patologias que desafiam o Brasil”. In: TOSTES, Anjuli e MELO FILHO, Hugo (orgs). **Quarentena:** reflexões sobre a pandemia e depois. Bauru (SP): projeto editorial paxis; canal6 editora, 2020. p. 65-69.

Unidade I: A seguridade social e o trabalho em tempos de pandemia (Aulas abertas)

Responsável: Profa. Dra. Lucia Lopes

Aula 03 (03/09)

O curso da contrarreforma da previdência social no contexto da pandemia

Bibliografia de leitura obrigatória:

SILVA, Maria Lucia Lopes da**. “**Contrarreforma da previdência social sob comando do capital financeiro”**. In: Serv. Soc. Soc., São Paulo, n. 131, p. 130-154,** jan./abr. 2018. Disponível em pasta do google drive: ver link ao final do programa.

FAGNANI, Eduardo. **Previdência social**: o debate desonesto. Subsídios para a ação social e parlamentar: pontos inaceitáveis da reforma de Bolsonaro. São Paulo: contracorrente, 2019.** Discente deve encontrar o texto.

Bibliografia complementar:

TOSTES, Anjuli e MELO FILHO., Hugo (orgs). **Quarentena**: reflexões sobre a pandemia e depois. Bauru (SP): projeto editorial paxis; canal6 editora, 2020. E-book. Disponível em pasta do Google drive: ver link ao final do programa.

Aula 4 (10/09)

A Contrarreforma da Saúde e o contexto de pandemia

Convidadas: Elaine Pelaez (CFESS/CNS) Maria Inês Bravo (UERJ/FNCPS)

Bibliografia de leitura obrigatória:

BRAVO, Maria Inês Souza; PELAEZ, Elaine Junger; LIMA, Marcela Natacha dos Santos Caxias de.; SOUZA, Rodriane de Oliveira. “Avanço das contrarreformas na saúde na atualidade: o SUS totalmente submetido ao mercado.” In: SALVADOR, Evilásio; BEHRING, Elaine e LIMA, Rita de Lourdes de. **Crise do capital e fundo públic**o: implicações para o trabalho, os direitos e a política social. São Paulo: cortez, 2019. P.141-163 ** Discente deve encontrar o texto.

BRAVO, Maria Inês Souza; ANDREAZZI, Maria de Fátima Siliansky; MENEZES, Juliana Souza Bravo de. As lutas pela saúde nos anos 2000: A participação da Frente Nacional Contra A Privatização Da Saúde. In: SILVA, Alessandra Ximenes da; NOBREGA, Mônica Barros da; MATHIAS, Thaísa Simplício Carneiro (Organizadoras) . **Contrarreforma, Intelectuais e Serviço Social:** As inflexões na Política de Saúde. João Pessoa (PB): UFPB, 2017. E-book. P. 157-175.

Disponível em pasta do google drive: ver link ao final do programa.

Bibliografia complementar:
TOSTES, Anjuli e MELO FILHO., Hugo (orgs). Quarentena: reflexões sobre a pandemia e depois. Bauru (SP): projeto editorial paxis; canal6 editora, 2020. Disponível em pasta do google drive: ver link ao final do programa.

Aula 5 (17/09)

A assistência social em contexto de crise do capital e pandemia

Convidado: Prof. Dr. Marcelo Sitcovisk (UFPB)

Bibliografia de leitura obrigatória:

BOSCHETTI, Ivanete e TEIXEIRA, Sandra Oliveira. O draconiano ajuste fiscal no Brasil e a expropriação de direitos da seguridade social. In: SALVADOR, Evilásio; BEHRING, Elaine e LIMA, Rita de Lourdes de. Crise do capital e fundo público: implicações para o trabalho, os direitos e a política social. São Paulo: cortez, 2019. P.62-97** Discente deve encontrar o texto.

Bibliografia complementar:
TOSTES, Anjuli e MELO FILHO., Hugo (orgs). **Quarenten**a: reflexões sobre a pandemia e depois. Bauru (SP): projeto editorial paxis; canal6 editora, 2020.p. Disponível em pasta do google drive: ver link ao final do programa.

Aula 6 (24/09)

A condição do trabalho em contexto de crise do capital e de pandemia

Convidados: Prof. Dr.Ricardo Antunes (UNICAMP) e Profa.Dra. Claudia Mazzei (UNIFESP)

Bibliografia de leitura obrigatória:

ANTUNES, Ricardo. **Coronavirus**: o trabalho sob fogo cruzado. São Paulo: Boitempo, 2020. Ebook. Disponível em pasta do google drive: ver link ao final do programa.

Bibliografia complementar:

TOSTES, Anjuli e MELO FILHO., Hugo (orgs). Quarentena: reflexões sobre a pandemia e depois. Bauru (SP): projeto editorial paxis; canal6 editora, 2020.p. Disponível em pasta do google drive: ver link ao final do programa.

Unidade II: Mobilidade na América do Sul

Responsável: Prof. Dr. Yannis Papadopoulos

Aula 7 (1/10)

Integração e mobilidade na América do Sul

Bibliografia de leitura obrigatória:

CULPI, Ludmila A. "A Evolução da Política Migratória no Mercosul entre 1991 e 2014", *Conjuntura Global*, vol. 4 n.3, setembro-dezembro, 2015, pp. 424-437.

Bibliografia complementar:
SOUCHAU, Sylvain, DO CARMO; R.L. FUSCO W. "Mobilidade populacional e migração no Mercosul: a fronteira do Brasil com Bolívia e Paraguai". *Teoria e Pesquisa*, 2007, 16 (1), p. 39-60.

Aula 8 (8/10)

Migração interna no Brasil

Bibliografia de leitura obrigatória:

BAENINGER, Rosana et al. "Rotatividade migratória: um novo olhar para as migrações internas no Brasil". *REMHU: Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana*, Ano XX, No 39, jul./dez. 2012, p. 77-100.

Bibliografia complementar:

MONDARDO, Marcos. "Mesclando fronteiras no Mato Grosso do Sul: considerações preliminares sobre o devir da multi/transterritorialidade "gaúcha"". *Ensaios de Geografia*, v. 1, n. 1, 2012, p. 7-30.

Aula 9 (15/10)

A emigração brasileira

Bibliografia de leitura obrigatória:

DE RENÓ MACHADO, Igor José. "Brasileiros no exterior e cidadania (1980-2005)". *Revista TOMO*, no. 26, 2015, pp. 211-245.

Bibliografia complementar:

OLIVEIRA, Maria João. "Inscrições no espaço social: os Imigrantes brasileiros no grande Porto". *Sociologia & Antropologia.* v. 7, n. 2, 2017, pp. 459-490.
WITHAECKX, Sophie; SCHROOTEN, Mieke; GELDOF, Dirk. "Living across borders: The everyday experiences of Moroccan and Brazilian transmigrants in Belgium". *Crossings: Journal of Migration & Culture*, v. 6, n. 1, 2015, pp. 23-40.

Aula 10 (22/10)

Migração, género e orientação sexual

Bibliografia de leitura obrigatória:

ANDRADE, Vítor Lopes. "Eligibilidade das solicitações de refúgio por motivos de orientação sexual no Brasil", *Século XXI*, Revista de Ciências Sociais, v. 8, jan./jun. 2018, pp. 75-111.

Bibliografia complementar:
DHARA, Gaytan; CUESTA, Andrea. "Mujeres Cruzando Fronteras: La Feminización de las Migraciones y la Incorporación de la Teoría del Género a las Teorías Migratórias"

Unidade III: Migrantes e refugiados no Brasil

Responsável: Prof. Dr. Yannis Papadopoulos

Aula 11 (29/10)

Refugiados e imigrantes no século 21 I-Refugiados do Haiti e da Colômbia

(Convidados externos a confirmar)

Bibliografia de leitura obrigatória:

ANNONI, Danielle (coord). *Direito Internacional dos Refugiados e o Brasil*. Curitiba: GEDAI/UFPR, 2018, pp. 42-66.

Bibliografia complementar:

HANDERSON, Joseph. *Diaspora. As dinâmicas da mobilidade haitiana no Brasil, no Suriname e na Guiana Francesa*. Rio de Janeiro, UFRJ, 2015.
NAVIA, Angela Mercedes Facundo. "Deslocamento Forçado na Colômbia e Políticas de Refúgio no Brasil: Gestão de populações em êxodo". *Revista de Estudos e Pesquisas sobre as Américas*, v.13, no.1, 2019, pp. 245-267.

Aula 12 (5/11)

Refugiados e imigrantes no século 21 II-Refugiados Árabes

(Convidados externos a confirmar)

Bibliografia de leitura obrigatória:

FUSARO, Karin de Pecsi. *Infância refugiada: mediação e agência de crianças sírias no Distrito Federal*. Dissertação de Mestrado, UNB, 2019.

Bibliografia complementar:

GEORG UEBEL, Roberto Rodolfo; MOHAMMED, Yasmin. "A integração regional e integralização dos imigrantes palestinos e refugiados sírios: aportes e comparação entre os casos do MERCOSUL (Brasil) e Liga Árabe (Jordânia)". *OIKOS* (Rio de Janeiro), v. 15, n. 1, 2017, pp. 17-36.

Aula 13 (12/11)

Refugiados e imigrantes no século 21 III-Refugiados da Venezuela

(Convidados externos a confirmar)

Bibliografia de leitura obrigatória:

da FROTA SIMÕES, Gustavo. "Perfil sociodemográfico e laboral da imigração venezuelana no Brasil.", 2017.

Bibliografia complementar:

MILESI, Rosita; COURY, Paula; ROVERY, Julia. "Migração Venezuelana ao Brasil: discurso político e xenofobia no contexto atual". *AEDOS*, v. 10, n. 22, 2018, pp. 53-70.
DE SOUZA, Ayrton Ribeiro; DA SILVEIRA, Marina De Campos Pinheiro. "O fluxo migratório de venezuelanos para o Brasil (2014-2018)". *Cadernos Prolam/USP*, v. 17, n. 32, 2018, pp. 114-132.

Aula 14 (19/11)

Brasília cidade de migrantes?

Bibliografia de leitura obrigatória:

GOROVITZ, Sabine; MARTÍNEZ, Susana; DEPREZ, Christine. "Migrações e fronteiras no Distrito Federal: a integração linguística como garantia dos direitos humanos". *Forma Breve*, n. 13, 2016, pp. 601-613.

Bibliografia complementar:

CAVALCANTI ZANFORLIN, Sofia. "Etnopaisagens emergentes na periferia de Brasília: os migrantes e as apropriações socioculturais da cidade". *Chasqui. Revista Latinoamericana de Comunicación,* N.º 130, diciembre 2015 - marzo 2016, Sección Monográfico, pp. 163-178, 2016.

Unidade Final: Orientações sobre trabalhos finais e avaliação da disciplina

Responsáveis: profa. Dra. Lucia Lopes e Prof. Dr. Yannis Papadopoulos

Aula 15 (26/11)

Orientações e debates sobre temas dos trabalhos finais

Aula 16 (3/12)

Avaliação da disciplina e entrega dos trabalhos finais

6. Outras informações:

- É responsabilidade dos discentes buscar o acesso à bibliografia selecionada. Os textos disponíveis virtualmente estão concentrados em pasta do google drive, cujo link para acesso será disponibilizado pelos professores.
- Os textos da unidade introdutória e unidade I estão disponíveis no seguinte link:https://drive.google.com/drive/folders/1O9V9QTDD5_58qyDgWrBKZHuPYaMpARYU?usp=sharing
- As resenhas e trabalhos finais serão corrigidos pelos professores, conforme a temática escolhida pelos/as discentes.
- Livros novos não serão disponibilizados pelos professores.
- É possível comunicação via e-mail lucialopes198@gmail.com e ypameri@gmail.com