



Universidade de Brasília - UnB
Instituto de Ciências Humanas – IH
Departamento de Serviço Social – SER
Programa de Pós-Graduação em Política Social - PPGPS

Período:

1/2019

Disciplina: Teoria e Método nas Ciências Sociais (código: 336009)

Docente: Prof^a. Dra. Camila Potyara Pereira – camilapotyara@gmail.com

EMENTA

Pressupostos da pesquisa social. Paradigmas metodológicos na teoria e na prática da ciência (dialética, positivismo, empirismo, estruturalismo). Temas da metodologia: ideologia, neutralidade e objetividade, débito social da ciência, conhecimento e colonialismo, teoria e prática, ética da intervenção, estrutura e história. A base conceitual para o estudo da estrutura metodológica do projeto de pesquisa. Etapas da construção do projeto.

A sala de aula é um espaço privado-coletivo, portanto, não é autorizada a fotografia e a gravação de aulas em nenhum formato (voz ou imagem).

PLANO DE CURSO

1. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Permitir análise crítico-reflexiva acerca do pensamento social moderno e da metodologia nas ciências sociais.

Objetivos específicos

- Refletir sobre o papel do conhecimento e sua relação com a realidade;
- Debater a importância da pesquisa no enriquecimento do conhecimento humano e da intervenção social;
- Conhecer os principais paradigmas do conhecimento científico das ciências sociais e suas peculiaridades;
- Explicitar a complexidade do planejamento, da organização e do desenvolvimento de uma pesquisa social;
- Contribuir para a construção de pesquisas críticas, assentadas nos métodos das ciências sociais.

2. RESPONSABILIDADE DO ALUNO

- Comparecer a, no mínimo, 75% das aulas, como pré-requisito para aprovação;
- Ler todos os textos da bibliografia indicada;
- Participar ativamente das discussões em sala de aula;
- Participar dos trabalhos individuais e em grupo;
- Realizar as avaliações previstas nesta programação, nas datas estabelecidas;
- Ser pontual;
- Desligar o telefone celular durante as aulas.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Data	TEMA/ATIVIDADE	BIBLIOGRAFIA
UNIDADE 1 – Pressupostos Lógicos da Pesquisa Social		
28 de março	<p>Apresentação da docente e das(os) participantes do curso.</p> <p>Panorama do conteúdo, explicitação da dinâmica das aulas e do sistema de avaliação.</p> <p>Considerações iniciais sobre a importância da pesquisa social.</p>	<p>MINAYO, Cecília de Souza (org.). <i>Pesquisa Social: teoria, método e criatividade</i>. Petrópolis: Editora Vozes, 1993. (Cap. 1 - p.9-29).</p> <p>RAMPAZZO, Lino. <i>Metodologia científica: para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação</i>. São Paulo: Edições Loyola, 2013. (I Unidade - p.17-28).</p> <p>RICHARDSON, Roberto Jarry. <i>Pesquisa Social: métodos e técnicas</i>. São Paulo: Atlas, 1999. (Cap. 1 – p. 15-19).</p>
04 de abril	Lógicas fundamentais do conhecimento científico. Racionalismo e irracionalismo; lógica formal e lógica dialética.	<p>BRUYNE, Paul; HERMAN, Jacques; SCHOUTHEETE, Marc. <i>Dinâmica da Pesquisa em Ciências Sociais</i>. Rio de Janeiro: F. Alves, 1977. (Introdução – p. 25-38).</p> <p>KOPNIN, P.V. Fundamentos lógicos da ciência. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1972. (Cap. II).</p> <p>Estudante 1: Estudante 2:</p>
11 de abril	Grandes matrizes do pensamento filosófico: idealismo e materialismo. Principais correntes do materialismo: vulgar e dialético.	<p>BASBAUM, Leôncio. Sociologia do Materialismo: introdução à história da filosofia. São Paulo, Símbolo, 1978. Caps. II, III e VII. (p. 49-97 e 193-210).</p> <p>Estudante 1: Estudante 2: Estudante 3:</p>
18 de abril	Paradigma: papel na ciência, usos e entendimentos. Crise dos paradigmas. Categorias. A importância dos conceitos.	<p>KUHN, Thomas. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 2000. (Caps. 2, 3 e 4 – p. 43-76).</p> <p>Estudante 1: Estudante 2:</p> <p>IANNI, Octávio. A crise de paradigmas na Sociologia. In: Revista Crítica de Ciências Sociais, nº. 32, jun. de 1991.</p> <p>Estudante 3:</p> <p>IANNI, Octávio. A construção da categoria. In: Revista HISTEDBR On-Line. Campinas, número especial, p. 397-416, abr.2011 - ISSN: 1676-2584.</p>

		Estudante 4:
25 de abril	Metodologia e ideologia. A questão da neutralidade metodológica. “Crise da razão moderna” e o advento do pensamento pós-moderno com suas consequências para a teoria social.	<p>MÉSZÁROS, István. <i>O poder da ideologia</i>. São Paulo: Boitempo, 2004. (Cap. 6 - p.301-324).</p> <p>Estudante 1:</p> <p>TONET, Ivo. <i>Modernidade, pós-modernidade e razão (digitado)</i>, 2006.</p> <p>Estudante 2:</p> <p>HAN, Byung-Chul. <i>A sociedade do cansaço</i>. Petrópolis: Editora Vozes, 2015.</p> <p>Estudante 3:</p> <p>Estudante 4:</p>
UNIDADE 2 – Paradigmas das Ciências e Métodos de Pesquisa		
02 de maio	<p>O método positivista-funcionalista de Émile Durkheim.</p> <p>O método compreensivo de Max Weber.</p>	<p>DURKHEIM, Émile. <i>As regras do método sociológico</i>. (Caps. 1, 2 e 3 – p.1-76).</p> <p>Estudante 1:</p> <p>Estudante 2:</p> <p>Estudante 3:</p> <p>WEBER, Max. <i>A Ciência como vocação</i>. Disponível em: www.lusofonia.net</p> <p>Estudante 4:</p> <p>WEBER, Max. <i>Metodologia das Ciências Sociais. Parte 1</i>. São Paulo: Cortez, 2001. (Cap. 2 – p. 107-154).</p> <p>Estudante 5:</p>
09 de maio	O método materialista-histórico de Karl Marx.	<p>NETTO, José Paulo. <i>Introdução ao estudo do método de Marx</i>. São Paulo: Expressão popular, 2011.</p> <p>Estudante 1:</p> <p>Estudante 2:</p> <p>SWEEZY, Paul. <i>Teoria do desenvolvimento capitalista</i>. São Paulo: Abril Cultural, 1983 (Cap.1 – p.39-50).</p> <p>Estudante 3:</p> <p>LUKÁCS, György. <i>Ontologia do Ser Social: os princípios ontológicos fundamentais de Marx</i>. São Paulo: Livraria Editora Ciências Humanas, 1979. (Cap.1 – p.11-34).</p> <p>Estudante 4:</p>
16 de maio	Epistemicídio, decolonialidade e perspectiva negra.	<p>BERNARDINO-COSTA, Joaze; GROSGOUEL, Ramón. <i>Decolonialidade e perspectiva negra</i>. In: <i>Revista Sociedade e Estado</i>, vol. 31, n. 1, Janeiro/Abril 2016.</p> <p>Estudante 1:</p>

		<p>GROSGOUEL, Ramón. A estrutura do conhecimento nas universidades ocidentalizadas: racismo/sexismo epistêmico e os quatro genocídios/epistemicídios do longo século XVI. In: <i>Revista Sociedade e Estado</i>, vol. 31, n. 1, Janeiro/Abril 2016.</p> <p>Estudante 2:</p> <p>HOOKS, bell. <i>Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade</i>. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2013. (Cap. 2 - p.37-50).</p> <p>Estudante 3:</p>
23 de maio	Machismo, sexismo e perspectiva feminista.	<p>BANDEIRA, Lourdes. A contribuição da crítica feminista à ciência. In: <i>Estudos Feministas</i>, Florianópolis, 16(1): 288, janeiro-abril/2008. (p. 207-228).</p> <p>Estudante 1:</p> <p>HOOKS, bell. <i>Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade</i>. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2013. (Cap. 4 – p.65-82 e Cap. 9 - p.161-172).</p> <p>Estudante 2:</p>
UNIDADE 3 – O Processo da Pesquisa Social		
30 de maio	<p>Escolha do tema. Questões de partida. Passos exploratórios.</p> <p><u>Exercício em sala</u></p>	<p>QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. <i>Manual de investigação em Ciências Sociais</i>. Lisboa: Gradiva, 1998. Primeira e segunda etapas (p. 29-86).</p> <p>LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. <i>A Construção do Saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas</i>. Belo Horizonte: Editora UFMG; Porto Alegre: Artmed, 1999. Capítulo 4. (p.85-102).</p> <p>Leitura complementar: GONDIM, Linda; LIMA, Jacob Carlos. <i>A Pesquisa como Artesanato Intelectual: considerações sobre método e bom senso</i>. São Carlos: EdUFSCAR, 2010.</p>
06 de junho	<p>O problema de pesquisa: primeira etapa do projeto. Problemática. Objeto.</p> <p><u>Exercício em sala</u></p>	<p>LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. <i>A Construção do Saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas</i>. Belo Horizonte: Editora UFMG; Porto Alegre: Artmed, 1999. Capítulo 4. (p.85-102).</p>
13 de junho	Objetivos de pesquisa. Justificativa. Hipótese de trabalho.	<p>BRUYNE, Paul; HERMAN, Jacques; CHOUTHEETE, Marc. <i>Dinâmica da pesquisa em Ciências sociais</i>. Rio de Janeiro: F. Alves, 1977. (p.49-53)</p>

	<u>Exercício em sala</u>	SORIANO, Raúl Rojas. <i>Manual de Pesquisa Social</i> . Petrópolis: Editora Vozes, 2004. (p.94-119).
	Ética em pesquisa	LAVILLE, Cristian & DIONNE, Jean (adaptação da obra: Lana Mara Siman). <i>A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas</i> . Porto Alegre: ARTMED; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999. (Parte IV. Caps. 9, 10). Conselho Nacional de Saúde. Resolução 510/2016. Brasília.
20 de junho	FERIADO	NÃO HAVERÁ AULA
27 de junho	Marco teórico e conceitual de referência. A redação científica.	SORIANO, Raúl Rojas. <i>Manual de Pesquisa Social</i> . Petrópolis: Editora Vozes, 2004. (XIX - Redação do trabalho de pesquisa: p.61-74).
	Procedimentos metodológicos. Ida a campo.	LAVILLE, Cristian & DIONNE, Jean (adaptação da obra: Lana Mara Siman). <i>A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas</i> . Porto Alegre: ARTMED; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999. (p.111-123). LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. <i>A Construção do Saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas</i> . Belo Horizonte: Editora UFMG; Porto Alegre: Artmed, 1999. Capítulo 4. (p.165-197).
ENCERRAMENTO		
04 de julho	Entrega dos projetos de pesquisa Avaliação da disciplina. Encerramento das atividades.	

4. Avaliação:

O objetivo da avaliação é o de verificar a capacidade da(o) estudante de expressar por escrito e oralmente o conteúdo tratado na disciplina. A avaliação será constituída pelas diversas atividades desenvolvidas ao longo do semestre: exercícios extraclases (resenhas e fichamentos); elaboração de primeira versão parcial do projeto de pesquisa e apresentação do projeto para a turma.

Sobre os Projetos de Pesquisa:

O projeto deverá ser elaborado individualmente e ter entre **7 a 10 páginas** (excluindo capa, referências e anexos). Deve, obrigatoriamente, incluir:

1. Capa (com logo da UnB, cabeçalho, nome da(o) estudante, título do projeto, local e data);
2. Sumário;
3. Introdução (incluída a definição do problema e a sua problematização);
4. Objeto

5. Objetivos da pesquisa
6. Questão de partida
7. Hipótese(s) de trabalho;
8. Justificativa;
9. Metodologia (método e procedimentos metodológicos);
10. Referências;
11. Cronograma (opcional);
12. Cuidados éticos (opcional);
13. Anexos: incluir os Instrumentos de Coleta dos Dados (opcional)

Critérios de Avaliação:

ATIVIDADE	PONTUAÇÃO	REQUISITOS
Exercícios em sala e extraclasse	= 15 pontos	- Realização dos exercícios propostos em sala e extraclasse; - Dedicção e clareza nas soluções e respostas das atividades; - Participação ativa nos trabalhos em grupo.
Apresentação e discussão de texto em sala	= 15 pontos	- Organização da apresentação (roteiro); - Normas da ABNT; - Coerência da apresentação com o projeto elaborado; - Clareza na exposição; - Pontualidade na apresentação e cumprimento do tempo previsto.
Projeto de pesquisa (impresso e por e-mail)	= 60 pontos	- Clareza do texto (redação); - Coerência com o tema proposto; - Consistência da estrutura do projeto; - Objetividade científica; - Postura argumentativa; - Normas da ABNT; - Utilização de bibliografia pertinente; - Pontualidade na entrega (não serão aceitos trabalhos fora do prazo).
Participação	= 10 pontos	- Participação em sala de aula; - Pontualidade; - Leitura dos textos propostos;

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- ***Os trabalhos devem ser entregues impressos E por e-mail.***
- ***Não serão permitidas práticas de plágio. Se forem identificadas, a nota será 0 (Zero).***
- ***Não serão aceitos trabalhos fora do prazo. Os trabalhos devem ser entregues, impreterivelmente, no dia 04 de julho de 2018, às 14h.***

5. Bibliografia complementar

- BAUER, Martin W. & GASKELL, George. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: manual prático*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
- BERGER, Peter L & LUCKMANN, Thomas. *A construção social da realidade*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1985.
- BOOTH, Wayne et. al. *A arte da pesquisa*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- CHIZZOTTI, Antonio. *Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais*. Petrópolis: Vozes, 2006.
- COMTE, Augusto. Curso de filosofia positiva. In: *Os pensadores*. São Paulo: Abril Cultural, 1978.
- GUACIAREMA, Jorge. Apêndice. Notas sobre orientações da teoria sociológica e tipos de problemas. In: *O poder e as classes sociais no desenvolvimento da América Latina*. São Paulo: Editora Mestre Jou. 1971.
- HAGUETTE, Teresa M. F. *Metodologias qualitativas na Sociologia*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003.
- HARAWAY, Donna. Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. In: *Cadernos Pagu* (5) 1995, p. 07-41.
- HARDING, Sandra. A instabilidade das categorias analíticas na teoria feminista. In: *Estudos Feministas*, n. 1, ano 1, 1º semestre 1993.
- IANNI, Octávio. A Sociologia numa época de globalismo. In: FERREIRA, Leila da Costa (org.) *A Sociologia no século XXI*. São Paulo: Boitempo, 1997.
- JAMESON, Frederic. *A virada cultural: reflexões sobre o pós-modernismo*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.
- KIPNIS, Bernardo. A dimensão prática do projeto de pesquisa. Texto Básico 1. Curso de Especialização a Distância: Política Social e Desenvolvimento Urbano. CEAD-UnB/Universidade Corporativa CAIXA, 2006.
- _____. A dimensão teórica do projeto de pesquisa. Texto Básico 2. Curso de Especialização a Distância: Política Social e Desenvolvimento Urbano. CEAD-UnB/Universidade Corporativa CAIXA, 2006.
- KOFLER, Leo. *História e Dialética: estudos sobre a metodologia da dialética marxista*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2010.
- KOSIK, Karel. *Dialética do concreto* Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.
- LESSA, Sérgio. *A ontologia de Lukács*. Maceió: EDUFAL, 1997. Cap. 1
- MARCONI, Marina de A & LAKATOS, Eva M. *Metodologia científica*. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- _____. *Técnicas de pesquisa*. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- MBEMBE, Achille. *Crítica da Razão Negra*. Lisboa: Editora Antígona, 2014.
- MENDONÇA, Nadir D. *O uso dos conceitos: uma questão de interdisciplinaridade*. Petrópolis/RJ: Vozes, 1994.
- PEREIRA, Camila Potyara. *Proteção Social no Capitalismo: crítica a teorias e ideologias conflitantes*. São Paulo: Cortez, 2016.
- PEREIRA, Júlio César R. *Análise de dados qualitativos*. Estratégias metodológicas para as Ciências da Saúde, Humanas e Sociais. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2004.
- PEREIRA-PEREIRA Potyara A. P. A utilidade da pesquisa para o Serviço Social. In: *Revista Serviço Social & Saúde*. Ano IV. nº 4 – 2005. Campinas/SP.
- POUPART, Jean et al. *A pesquisa qualitativa*. Enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis: Vozes, 2008.
- ROSA, Maria Virgínia P. do C & ARNOLDI, Marlene A. G. C. *A entrevista na pesquisa qualitativa: mecanismos para validação dos resultados*. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
- SANTOS, Boaventura de Souza. *Introdução a uma ciência pós-moderna*. Rio de Janeiro: Graal, 1989. Caps. 1, 2, 3, 4.

SAUDERS, Tanya L. Epistemologia negra sapatão como vetor de uma práxis humana libertária. In: *Periódicus*, Salvador, n.7, v. 1, maio-out. 2017.

SCHAFF, Adam. *História e verdade*. 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1987. Caps.I, da Primeira Parte; I e II, da Segunda Parte.

SILVERVAN, David. *Interpretação de dados qualitativos: método para análise de entrevistas, textos e interações*. 3ª ed. Porto Alegre: ARTMED, 2009.

TOMET, Ivo. *Método Científico: uma abordagem ontológica*. São Paulo: Instituto Lukács, 2013.

WILSON, John. *Pensar com conceitos*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

