



Universidade de Brasília – UnB
Instituto de Ciências Humanas – IH
Departamento de Serviço Social - SER
Programa de Pós-Graduação em Política Social – PPGPS

DISCIPLINA: SER – 336009 METODOLOGIA DA PESQUISA SOCIAL
PERÍODO: 2017/2
CURSO: DOUTORADO INTERINSTITUCIONAL – DINTER UnB/UFMT
LOCAL: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

PROFESSORA: POTYARA A. P. PEREIRA

EMENTA: Paradigmas e disputas metodológicas vigentes na teoria e na prática da ciência (dialética, positivismo, empirismo, estruturalismo, sistemismo, hermenêutica). Polêmicas dominantes e dinamismo atual da discussão metodológica; a interdisciplinaridade e a complexidade. Problematização atual da cientificidade, a dialética, unidade e diversidade da ciência, em particular a posição das Ciências Sociais. A pesquisa qualitativa e sua credibilidade científica. Grandes temas da metodologia: ideologia, neutralidade e objetividade, débito social da ciência, conhecimento e colonialismo, teoria e prática, ética da intervenção, estrutura e história, sujeito e objeto, teoria crítica. Explicação teórica e suporte empírico. Construção e desconstrução do conhecimento. Crítica e autocrítica.

PLANO DE CURSO

I – OBJETIVOS E ORGANIZAÇÃO

Neste Curso propõe-se a estudar:

- a) Os fundamentos do conhecimento científico *vis-à-vis* conhecimento do senso comum;
- b) Principais diferenças entre:
 - ✚ As duas matrizes do pensamento filosófico: *idealismo* e *materialismo*
 - ✚ As duas lógicas fundamentais do conhecimento: *formal* e *dialética*;
- c) Paradigmas divergentes na ciência: cotejo contrastante entre *positivismo* e *materialismo histórico*;
- d) Crise epistemológica das ciências sociais modernas e a ascensão do enfoque pós-moderno;
- e) Principais mecanismos de análise, interpretação e crítica das ciências sociais, com ênfase nas metodologias qualitativas;

- f) O método dialético materialista-histórico: propriedades essenciais; categorias de análise; percurso analítico; procedimentos e processos de investigação e exposição;
- g) A pesquisa social e o seu planejamento.

Para efeitos didáticos o Curso está dividido em dois grandes blocos: um, *geral*, referente aos fundamentos epistemológicos, teóricos e metodológicos da pesquisa social; e, outro, *particular*, no qual são privilegiados os elementos específicos constitutivos do planejamento do processo de investigação.

II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PRIMEIRO MÓDULO

21/8 a 25/8

1. PRESSUPOSTOS LÓGICOS DA PESQUISA

A) Ciência e senso comum

- 1.1. Conhecimento científico *versus* conhecimento do senso comum
- 1.2. Imprescindibilidade da relação *sujeito x objeto* e do *aparato conceptual* para a construção do pensamento científico: a questão da objetividade e da subjetividade no processo de teorização.
- 1.3. Diferenças básicas entre duas lógicas fundamentais do conhecimento científico: *formal e dialética*
- 1.4. Racionalismo e irracionalismo na produção do conhecimento. Efeitos explicativos de teorias competitivas: *críticas e conservadoras*
- 1.5. Crise da razão moderna e advento do pensamento pós-moderno com suas consequências para a teoria social

DIA	CONTEÚDO / BIBLIOGRAFIA BÁSICA
21/08/17	<p>→ Apresentação do Plano de Curso.</p> <p>→ Considerações sobre a importância da pesquisa social;</p> <p>→ Atitude do pesquisador</p> <p>RICHARDSON, Roberto J. <i>Pesquisa social: métodos e técnicas</i>. São Paulo: Atlas, 1999. Cap.1</p> <p>→ Conhecimento científico e senso comum/ Lógicas fundamentais do conhecimento científico/ Racionalismo e irracionalismo</p> <p>ALVES, Rubem. <i>Filosofia da ciência: introdução ao jogo e as suas regras</i>. 12ª edição. São Paulo: Edições Loyola, 2000. Caps. 1 e 2 (O senso comum e a ciência)</p>

	KOPNIN, P.V. <i>Fundamentos lógicos da ciência</i> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1972. Cap. II .
22/08/17	<p>→ . Efeitos explicativos das diferentes teorias</p> <p>GUARESCHI, Pedrinho & RAMOS, Roberto. <i>A máquina capitalista</i>. 5ª edição. Petrópolis: Vozes, 2000 (Power points)</p> <p>BORON, Atílio. Uma teoria social para o século XXI? In: <i>A coruja de Minerva: mercado contra democracia no capitalismo contemporâneo</i>. Petrópolis: RJ: Vozes, 2001. Epílogo.</p> <p>→ . Crise da razão moderna e o advento do pensamento pós-moderno</p> <p>TONET, Ivo. <i>Modernidade, pós-modernidade e razão</i> (digitado), 2006 .</p>

B) As Grandes Matrizes do Pensamento Filosófico

1.6. Idealismo e Materialismo

1.7. Principais correntes do idealismo: a metafísica e a dialética idealista

1.8. Principais correntes do Materialismo: vulgar e dialético

DIA	CONTEÚDO / BIBLIOGRAFIA BÁSICA
23/08/17	<p>→ Idealismo e materialismo. Classificação e diferenciação</p> <p>BASBAUM, Leôncio. <i>Sociologia do materialismo: introdução à história da filosofia</i>. São Paulo: Símbolo, 1978. Caps. II e III</p>
24/08/17	<p>→ Correntes idealistas/ História da luta entre idealismo e materialismo</p> <p>BASBAUM, Leôncio. <i>Sociologia do materialismo: introdução à história da filosofia</i>. São Paulo: Símbolo, 1978. Cap. VII</p> <p>KRAPIVINE, V. <i>O que é materialismo dialético?</i> Moscovo: Edições Progresso, 1986. Caps. 2 e 3 (Leitura de apoio) Tarefa discente: fichamento</p>

C) Paradigmas das Ciências Sociais e suas Transformações

1.8. Explicitação do termo paradigma

1.9. Reflexão sobre a crise dos paradigmas nas Ciências Sociais

1.10. Paradigmas basilares da ciência moderna: positivismo e marxismo

DIA	CONTEÚDO / BIBLIOGRAFIA BÁSICA
	→ Paradigma: papel na ciência, usos e entendimentos. <i>Principia vs paradigma</i>.

25/08/17	<p>KUHN, Thomas S. <i>A estrutura das revoluções científicas</i>. São Paulo: Perspectiva, 1970. Caps. 2, 3, 4.</p> <p>→ Crise dos paradigmas</p> <p>IANNI, Otávio. A crise de paradigmas na Sociologia. In: <i>Revista Brasileira de Ciência Sociais</i> nº 13. Ano 5, jun. de 1990.</p> <p>→ Positivismo e o materialismo histórico (Leitura de apoio)</p> <p>KOPNIN, P.V. <i>Fundamentos lógicos da ciência</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1972. CAPs. IV e V (Leitura de apoio)</p>
----------	---

SEGUNDO MÓDULO

25/9 a 29/9

2. FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS E MÉTODOS DE PESQUISA

- 2.1. Reflexões sobre conceitos/categorias e método.
- 2.2. O método no marco de concepções e ideologias concorrentes.
- 2.3. Método dialético materialista histórico: pressupostos, fontes ou referências mestras, processualidade, relação com conceitos/categorias e teoria. As particularidades dos métodos de investigação e exposição.

DIA	CONTEÚDO / BIBLIOGRAFIA BÁSICA
25/09/17	<p>→ Conceitos/categorias</p> <p>IANNI, Otávio. A construção da categoria. <i>Revista HISTEDBR on line</i>. Campinas. Número especial, p. 397-416.</p> <p>CHEPTULIN, Alexandre. A dialética materialista: categorias e leis. São Paulo: Ed Alfa-Omega, 1982. Cap. XIII.</p> <p>→ O método de Marx</p> <p>NETTO, José Paulo. <i>Introdução ao estudo do método de Marx</i>. São Paulo: Expressão popular, 2011.</p> <p>→ Metodologia e ideologia. A questão da neutralidade metodológica</p> <p>MÈSZÁROS, István. <i>O poder da ideologia</i>. São Paulo: Boitempo, 2004. CAP. 6 (Leitura de apoio)</p>

3. PROCESSO E PLANEJAMENTO DA PESQUISA SOCIAL

- a) Escolha do tema
- b) Questões de partida
- c) Formulação do problema;
- b) Definição do objeto e do objetivo;
- c) Construção de hipóteses

- e) Justificativa;
- f) Seleção de fontes de informação;
- g) Demarcação do marco ou referencial teórico;
- h) Decisão sobre o método, procedimentos, técnicas e instrumentos de coleta de dados;
- i) Adoção de critérios para a escolha das técnicas e instrumentos de coleta, tratamento e análise dos dados.
- j) Interpretação e análise dos dados (quantitativos e qualitativos)

DIA	CONTEÚDO / BIBLIOGRAFIA BÁSICA
26/09/17	<p>➔ Escolha do tema; questão de partida; passos exploratórios.</p> <p>SORIANO, Raúl R. <i>Manual de pesquisa social</i>. Petrópolis: Vozes, 2004. Cap. 3</p> <p>QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. <i>Manual de investigação em Ciências Sociais</i>. Lisboa: Gradiva, 1998. Primeira e segunda etapas (pp. 31-86)</p>
27/09/17	<p>➔ Formulação do problema da pesquisa</p> <p>QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. <i>Manual de investigação em Ciências Sociais</i>. Lisboa: Gradiva, 1998. Terceira etapa (pp.89-106).</p> <p>LAVILLE, Cristian & DIONNE, Jean (adaptação da obra: Lana Mara Siman). <i>A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas</i>. Porto Alegre: ARTMED; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999. Caps. 4</p>
28/09/17	<p>➔ Definição do objeto e do objetivo; construção de hipótese; justificativa.</p> <p>SORIANO, Raúl R. <i>Manual de pesquisa social</i>. Petrópolis: Vozes 2004. Cap. VII</p> <p>LAVILLE, Cristian & DIONNE, Jean (adaptação da obra: Lana Mara Siman). <i>A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas</i>. Porto Alegre: ARTMED; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999. Caps. 5</p>

III – PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- ◆ Aulas dialogadas
- ◆ Leituras e discussão de literatura selecionada
- ◆ Fichamento
- ◆ Elaboração de questões individuais, acompanhada de argumentos ou comentários sobre cada texto discutido em sala de aula
- ◆ Utilização de Power points.

IV – AVALIAÇÃO

A avaliação dos alunos será sistemática e contínua, centrada no interesse discente pela sua aprendizagem demonstrado por meio de frequência e participação nas

aulas e nas atividades programadas. Far-se-á também mediante análise de um trabalho escrito, de elaboração individual, e entregue à professora da disciplina ao final do Curso. Este trabalho poderá ser: um esboço de seu projeto de tese ou uma reflexão sobre um dos temas do conteúdo programático, mas relacionado ao objeto de tese. Deverá ter, no mínimo, 10 e, no máximo, 15 páginas, digitado em fonte Times New Roman 12 ou Arial 11, com espaço 1,5.

A menção final corresponderá a uma média ponderada de quatro aferições, valendo de 0 a 10 cada, com os seguintes pesos.

- a) Trabalho escrito final, de elaboração individual: peso 4
- b) Tarefas, como fichamentos e registros escritos de questões a serem discutidas coletivamente: peso 2
- c) Frequência e participação em aula: peso 2
- d) Compromisso com o Curso e pontualidade na entrega dos trabalhos: peso 2

V - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BAUER, Martin W. & GASKELL, George. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: manual prático*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
- BARROS, José D'Assunção. *Os conceitos: seus usos nas ciências humanas*. Petrópolis: Vozes, 2016.
- BERGER, Peter L & LUCKMANN, Thomas. *A construção social da realidade*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1985.
- BOOTH, Wayne et. al. *A arte da pesquisa*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- CARDOSO, Miriam Limoeiro. *A periodização e a ciência da história: observações preliminares*. Julho de 1977 (datilografado).
- CHIZZOTTI, Antonio. *Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais*. Petrópolis: Vozes, 2006.
- COMTE, Augusto. *Curso de filosofia positiva*. In: *Os pensadores*. São Paulo: Abril Cultural, 1978.
- GONZALES, Élbio & DAL ROSSO, Sadi. *O ponto de partida da pesquisa sociológica*. Texto digitado (s.d).
- GUACIAREMA, Jorge. *Apêndice. Notas sobre orientações da teoria sociológica e tipos de problemas*. In: *O poder e as classes sociais no desenvolvimento da América Latina*. São Paulo: Editora Mestre Jou. 1971.
- HAGUETTE, Teresa M. F. *Metodologias qualitativas na Sociologia*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003.

- KIPNIS, Bernardo. A dimensão prática do projeto de pesquisa. Texto Básico 1. Curso de Especialização a Distância: Política Social e Desenvolvimento Urbano. CEAD-UnB/Universidade Corporativa CAIXA, 2006.
- _____. A dimensão teórica do projeto de pesquisa. Texto Básico 2. Curso de Especialização a Distância: Política Social e Desenvolvimento Urbano. CEAD-UnB/Universidade Corporativa CAIXA, 2006.
- KOSIK, Karel. *Dialética do concreto* Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976..
- LESSA, Sérgio. *A ontologia de Lukács*. Maceió: EDUFAL, 1997. Cap. 1
- LUKÁCS, György. *Os princípios ontológicos fundamentais de Marx*. São Paulo: Livraria Editora Ciências Humanas.
- MARCONI, Marina de A & LAKATOS, Eva M. *Metodologia científica*. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- _____. *Técnicas de pesquisa*. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- MENDONÇA, Nadir D. *O uso dos conceitos: uma questão de interdisciplinaridade*. Petrópolis/RJ: Vozes, 1994.
- PEREIRA, Júlio César R. *Análise de dados qualitativos*. Estratégias metodológicas para as Ciências da Saúde, Humanas e Sociais. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2004.
- PEREIRA-PEREIRA Potyara A. P. A utilidade da pesquisa para o Serviço Social. In: *Revista Serviço Social & Saúde*. Ano IV. nº 4 – 2005. Campinas/SP.
- _____. O método de Marx (inédito / digitado).
- POUPART, Jean et al. *A pesquisa qualitativa*. Enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis: Vozes, 2008.
- PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICA SOCIAL. *Revista SER Social* nº 9. Pesquisa em Serviço Social e política Social. Departamento de Serviço Social da Universidade de Brasília: julho a dezembro de 2001.
- ROSA, Maria Virgínia P. do C & ARNOLDI, Marlene A. G. C. *A entrevista na pesquisa qualitativa: mecanismos para validação dos resultados*. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
- SANTOS, Boaventura de Souza. *Introdução a uma ciência pós-moderna*. Rio de Janeiro: Graal, 1989. Caps. 1, 2, 3, 4.
- _____. *A crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência*. São Paulo: Cortez, 2000. Cap.1 (Da ciência moderna ao novo senso comum, p. 55 – 117).
- SILVERVAN, David. *Interpretação de dados qualitativos: método para análise de entrevistas, textos e interações*. 3ª ed. Porto Alegre: ARTMED, 2009.
- TAROZZI, Massimiliano. *O que é grounded theory?* Metodologia de pesquisa e de teoria fundamentada nos dados. Petrópolis: Vozes, 2011.
- WILSON, John. *Pensar com conceitos*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.