



**Universidade de Brasília - UnB**  
**Instituto de Ciências Humanas - IH**  
**Departamento de Serviço Social – SER**  
**Programa de Pós-Graduação em Política Social - PPGPS**

**DISCIPLINA:** Tópicos Especiais em Pesquisa Social – Práticas Metodológicas em Pesquisa Qualitativa

**CÓDIGO:** 336203

**Terças-feiras: 14h às 18h**

**DOCENTES:** Hayeska Barroso

[hayeskacb@gmail.com](mailto:hayeskacb@gmail.com)

Leonardo Ortegal

[ensejo@gmail.com](mailto:ensejo@gmail.com)

**CRÉDITOS:** 04

### **PLANO DE CURSO 1º/2020**

#### **EMENTA (geral):**

Discussão de temas emergentes na teoria ou metodologia da pesquisa. Apresentação de análises inovadoras em pesquisa social. Aprofundamento de técnicas de pesquisa. Sem ementa fixa e oferta a disciplina dependerá de interesses de alunos e professores.

#### **EMENTA PROPOSTA:**

Discussão de temas emergentes na teoria e metodologia de pesquisa. Revisitação de temas clássicos de pesquisa, à luz de debates contemporâneos. Apresentação de análises e pesquisas inovadoras em metodologias qualitativas. Discussão de estratégias metodológicas em temáticas como: cultura, raça, gênero, violência, juventude, e também a partir de temas indicados pelos/as estudantes.

#### **OBJETIVOS:**

GERAL:

- Propor reflexões críticas sobre as particularidades das estratégias metodológicas clássicas e emergentes na pesquisa qualitativa.

#### ESPECÍFICOS:

- Apreender possibilidades criativas e inovadoras no processo de delineamento da pesquisa qualitativa, coleta e análise de dados, de modo a exercitar aspectos da prática da pesquisa a partir dos temas dos/as próprios/as estudantes;
- Ir além do “como fazer pesquisa”, cânone da maioria dos “manuais de metodologias”, e estabelecer conexão entre questões metodológicas entre e a partir do método e do trato rigoroso da teoria;
- Fomentar a necessária interlocução entre o conteúdo programático previsto neste plano de curso e a diversidade de objetos e temas de pesquisa dos/as estudantes, oportunizando o refinamento do instrumental teórico-metodológico das pesquisas em desenvolvimento na pós-graduação;
- Discutir teoria e método em ciências sociais, aplicados à pesquisa qualitativa.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Unidade 1 – Pesquisa qualitativa: situando o debate sobre método, teoria e metodologias

- Situando o debate sobre o método e a teoria social crítica;
- Reflexões sobre epistemologias e produção do conhecimento diaspórico e decolonial.

Unidade 2 – Práticas metodológicas: uma incursão sobre os tipos, a definição, a escolha, a coleta e a análise de dados na pesquisa qualitativa

- A definição da metodologia na pesquisa qualitativa;
- A coleta e análise de dados;
- Estratégias metodológicas para a coleta de dados: o(s) uso(s) de entrevistas, observação e análise documental;

Unidade 3 – A pesquisa em movimento: o processo de incorporação do instrumental teórico-metodológico no desenvolvimento da pesquisa na pós-graduação

- Considerações éticas sobre a pesquisa qualitativa nas ciências humanas e sociais;
- Seminários de pesquisa em desenvolvimento no PPGPS.

## **METODOLOGIA**

Com o objetivo de fomentar o diálogo e o protagonismo discente na apreensão, síntese e produção do conhecimento, as aulas serão estruturadas da seguinte forma:

- Leitura prévia dos textos indicados;
- Aulas expositivas dialogadas;
- Atividades individuais e em grupo;
- Debates e seminários temáticos;
- Produção textual;
- Avaliação do conteúdo.

## **ORIENTAÇÕES GERAIS**

Para o bom desenvolvimento da disciplina, são fundamentais os seguintes quesitos:

- Participação nas aulas, assiduidade, pontualidade, interesse e compromisso;
- Leitura prévia dos textos;
- Realização das atividades planejadas;
- Cumprimento das regras e dos acordos entre docentes e alunos/as sobre responsabilidades mútuas em sala de aula virtual (horário de chegada e saída, presença por meio da ativação da câmera sempre que solicitado, uso do celular paralelo à aula, uso apropriado do chat, compromisso de acompanhar o plano de curso);;
- Número de faltas permitidas: 3 (três)

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**  
(Sujeito a alterações ao longo do semestre)

Data	Conteúdo Programático
18/08	<p><b>Aula 1:</b> Apresentação do Plano de Curso (Ementa, Conteúdo Programático, Objetivos, Metodologia, Referências e atividades do semestre)</p>
<p><b>Unidade 1 – Pesquisa qualitativa: situando o debate sobre método, teoria e metodologias</b></p>	
25/08	<p><b><u>Aula 2: A questão do método e da teoria social crítica na pesquisa</u></b></p> <p>DUAYER, Mario et. al. A ontologia de Lukács e a restauração da crítica ontológica em Marx. <b>Revista Katálisis</b>, Florianópolis, v. 16, n. 1, p. 17-25, jan./jun. 2013.</p> <p>KOSIK, Karel. <b>Dialética do concreto</b>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976. (O mundo da pseudoconcreticidade e a sua destruição - p.13-25)</p> <p>LUKÁCS, Gyorgy. <b>Ontologia do ser social</b>. Os princípios ontológicos fundamentais de Marx. Trad. Carlos Nelson Coutinho. São Paulo: Livraria Ciências Humanas, 1979. (Parte 1 - Cap. 4)</p> <p>NETTO, José Paulo. <b>Introdução ao Estudo do Método de Marx</b>. 1 ed. São Paulo: Expressão Popular, 2011.</p> <p>TONET, Ivo. <b>Teoria social crítica: do que se trata?</b> [s/l], 2012.</p>
01/09	<p><b><u>Aula 3: Sobre epistemologias e produção de um conhecimento decolonial</u></b></p> <p>MIGNOLO, Walter. <b>Desobediencia Epistémica: retórica de la modernidad, lógica de la colonialidad y gramática de la descolonialidad</b>. Buenos Aires: Del Signo, 2010.</p> <p>JAGUIAR, Jórisa Danilla N. Por um marxismo decolonial: contribuições para a reflexão sociológica contemporânea. <b>Revista Observatório Latinoamericano y Caribeño</b>. N. 2, p. 58-72, Año 2018.</p> <p>QUIJANO, Anibal. Colonialidade do poder, Eurocentrismo e América Latina. In: <b>A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas</b>. Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, p. 117-142, 2005.</p>
08/09	<p><b><u>Aula 4: Decolonialidade e perspectiva negra</u></b></p> <p>BERNARDINO-COSTA, Joaze; GROSGOUEL, Ramón. Decolonialidade e perspectiva negra. <b>Soc. Estado</b>. Brasília, v. 31, n. 1, p. 15-24, abril/2016.</p>

15/09	<p><b><u>Aula 5: Outros caminhos possíveis na metodologia de pesquisa</u></b></p> <p>OCAÑA, Alexander Ortiz.; LÓPEZ, María Isabel Arias. Hacer decolonial: desobedecer a la metodología de investigación. <b>Hallazgos</b>, 16 (31), p. 147-166, 2019.</p> <p>ORTEGAL, Leonardo. <b>Atos de reexistência: juventude negra, reinvenções e resistência anti-extermínio</b>. Tese (Doutorado em Política Social) - Programa de Pós-Graduação em Política Social, Universidade de Brasília. 2019.</p>
22/09	<p><b><u>Aula 6: As perspectivas africanas, diaspóricas e indígenas</u></b></p> <p>KRENAK, Ailton. <b>Ideias para adiar o fim do mundo</b>. Editora Companhia das Letras, 2019.</p> <p>SANTOS, Antônio Bispo dos. <b>Colonização, quilombos: modos e significações</b>. Brasília. INCTI, UnB, 2015.</p> <p><b>Encerramento da Unidade 1</b></p>
<p><b>Unidade 2 – Práticas metodológicas: uma incursão sobre os tipos, a definição, a escolha, a coleta e a análise de dados na pesquisa qualitativa</b></p>	
29/09	<p><b><u>Aula 7: As particularidades da pesquisa qualitativa</u></b></p> <p>BAUER, M. W. et al. Qualidade, quantidade e interesses do conhecimento: evitando confusões. In: BAUER, Martin W.; GASKELL, George. <b>Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: manual prático</b>. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002. (p. 17-26)</p> <p>BAUER, M.; AARTS, B. A construção do corpus: um princípio para a coleta de dados qualitativos. In: BAUER, Martin W.; GASKELL, George. <b>Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: manual prático</b>. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002. (p. 37-63).</p> <p>BECKER, Howard S. <b>Segredos e truques da pesquisa</b>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007. (Cap. 3 - Amostragem).</p> <p>JACCOUD, Mylène.; MAYER, Robert. A observação direta e a pesquisa qualitativa. In: POUPART, Jean et al. <b>A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos</b>. Petrópolis: Vozes, 2008. (p. 254-194)</p>

06/10	<p><b><u>Aula 8: A análise documental na pesquisa qualitativa.</u></b></p> <p>CELLARD, André. A análise documental. In: POUPART, Jean et al. <b>A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos.</b> Petrópolis: Vozes, 2008. (p. 295-316)</p> <p>LOIZOS, Peter. Vídeo, filme e fotografias como documentos de pesquisa. In: BAUER, Martin W.; GASKELL, George. <b>Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: manual prático.</b> Petrópolis, RJ: Vozes, 2002. (p. 137-155)</p> <p>PIMENTEL, Alessandra. O método da análise documental: seu uso numa pesquisa historiográfica. <b>Cadernos de Pesquisa</b>, n. 114, p. 179-195, novembro/ 2001.</p> <p>Seminário de prática de pesquisa - Atividade avaliativa 2.</p>
13/10	<p><b><u>Aula 9: Os usos da entrevista na pesquisa qualitativa.</u></b></p> <p>BAUER, Martin W.; GASKELL, George. <b>Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: manual prático.</b> Petrópolis, RJ: Vozes, 2002. (p. 64-136)</p> <p>POUPART, Jean. A entrevista de tipo qualitativo: considerações epistemológicas, teóricas e metodológicas. In: POUPART, Jean et al. <b>A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos.</b> Petrópolis: Vozes, 2008. (p. 215-233)</p> <p>ROSA, Maria Virgínia de Figueiredo Pereira do Couto; ARNOLDI, Marlene Aparecida Gonzalez Colombo. <b>A entrevista na pesquisa qualitativa: mecanismos para validação de resultados.</b> 1 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. (p. 11-68)</p> <p>Seminário de prática de pesquisa - Atividade avaliativa 2.</p>
20/10	<p><b><u>Aula 10: A análise dos dados na pesquisa qualitativa.</u></b></p> <p>BAUER, Martin W.; GASKELL, George. <b>Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: manual prático.</b> Petrópolis, RJ: Vozes, 2002. (p.189-318) (p.443-490)</p> <p>GOMES, Romeu. Análise e interpretação de dados de pesquisa qualitativa. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). <b>Pesquisa social: teoria, método e criatividade.</b> 28 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. (p. 79-108)</p> <p>SILVERMAN, David. <b>Interpretação de dados qualitativos: método para</b></p>

	<p>análise de entrevistas, textos e interações. 3ª ed. Porto Alegre: ARTMED, 2009.</p> <p>Seminário de prática de pesquisa - Atividade avaliativa 2.</p>
<p><b>Unidade 3 – A pesquisa em movimento: o processo de incorporação do instrumental teórico-metodológico no desenvolvimento da pesquisa na pós-graduação</b></p>	
27/10	<p><b><u>Aula 11: Ética na pesquisa em ciências humanas e sociais</u></b></p> <p>DINIZ, Debora. Ética na pesquisa em ciências humanas - novos desafios. <b>Ciência &amp; Saúde Coletiva</b>, 13(2):417-426, 2008.</p>
03/11	<p><b><u>Aula 12: O trabalho de campo na pesquisa qualitativa</u></b></p> <p>MILLS, C. Wright. <b>A imaginação sociológica</b>. Trad. Waltensir Dutra. e ed. Rio de Janeiro: Zahar Editor, 1969. (Apêndice - Do artesanato intelectual. p. 211-243)</p> <p>WHYTE, William Foote. <b>Sociedade de Esquina</b>: a estrutura social de uma área urbana pobre e degradada. Trad. Maria Lúcia de Oliveira. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2005. (Anexo A)</p>
10/11	<p><b><u>Aula 13: A escrita em processo e em movimento na pesquisa</u></b></p> <p>BECKER, Howard S. <b>Truques da escrita</b>: para começar e terminar teses, livros e artigos. Rio de Janeiro: Zahar, 2015. (Cap. 1, 2, 3 e 4)</p>
17/11	<p><b><u>Aula 14: Seminários em pesquisa qualitativa</u></b> - Apresentação das reflexões sobre pesquisa e metodologia fomentadas ao longo da disciplina, relacionadas às pesquisas em desenvolvimento por cada discente</p>
24/11	<p><b><u>Aula 15: Seminários em pesquisa qualitativa</u></b> - Apresentação das reflexões sobre pesquisa e metodologia fomentadas ao longo da disciplina, relacionadas às pesquisas em desenvolvimento por cada discente</p>
01/12	<p><b><u>Aula 16: Encerramento da disciplina.</u></b></p> <p>Atividade Avaliativa 3: Entrega do Trabalho Final.</p>

## Bibliografia Básica

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: manual prático**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

BECKER, Howard S. **Truques da escrita: para começar e terminar teses, livros e artigos**. Rio de Janeiro: Zahar, 2015.

\_\_\_\_\_. **Segredos e truques da pesquisa**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.

\_\_\_\_\_. **Métodos de pesquisa em ciências sociais**. 2.ed. São Paulo: Hucitec. 1994.

BERNARDINO-COSTA, Joaze; GROSGOUEL, Ramón. Decolonialidade e perspectiva negra. **Soc. Estado**. Brasília, v. 31, n. 1, p. 15-24, abril/2016.

Disponível em:

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-69922016000100015&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69922016000100015&lng=en&nrm=iso) .

CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais**. Petrópolis: Vozes, 2006.

DINIZ, Debora. Ética na pesquisa em ciências humanas - novos desafios. **Ciência & Saúde Coletiva**, 13(2):417-426, 2008.

DUAYER, Mario et. al. A ontologia de Lukács e a restauração da crítica ontológica em Marx. **Revista Katálysis**, Florianópolis, v. 16, n. 1, p. 17-25, jan./jun. 2013.

GOMES, Romeu. Análise e interpretação de dados de pesquisa qualitativa. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 28 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. (p. 79-108)

LUKÁCS, Gyorgy. **Ontologia do ser social**. Os princípios ontológicos fundamentais de Marx. Trad. de Carlos Nelson Coutinho. São Paulo: Livraria Ciências Humanas, 1979. (Parte 1 - Cap. 4)

KOSIK, Karel. **Dialética do concreto**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.

KRENAK, Ailton. **Ideias para adiar o fim do mundo**. Editora Companhia das Letras, 2019.

MILLS, C. Wright. **A imaginação sociológica**. Trad. Waltensir Dutra. e ed. Rio de Janeiro: Zahar Editor, 1969.

NETTO, José Paulo. **Introdução ao Estudo do Método de Marx**. 1 ed. São Paulo: Expressão Popular, 2011.



OCAÑA, Alexander Ortiz.; LÓPEZ, María Isabel Arias. Hacer decolonial: desobedecer a la metodología de investigación. **Hallazgos**, 16 (31), p. 147-166, 2019.

ORTEGAL, Leonardo. **Atos de reexistência**: juventude negra, reinvenções e resistência anti-extermínio. Tese (Doutorado em Política Social) - Programa de Pós-Graduação em Política Social, Universidade de Brasília. 2019.

POUPART, Jean et al. **A pesquisa qualitativa**: enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis: Vozes, 2008.

QUIJANO, Anibal. Colonialidade do poder, Eurocentrismo e América Latina. In: **A colonialidade do saber**: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas. Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, p. 117-142, 2005.

RODRIGUES, Maria Lúcia.; CAVALCANTI, Maria Margarida. (Orgs.). **Metodologias multidimensionais em ciências humanas**. Brasília: Liber Livro Editora, 2006.

ROSA, Maria Virgínia de Figueiredo Pereira do Couto; ARNOLDI, Marlene Aparecida Gonzalez Colombo. **A entrevista na pesquisa qualitativa**: mecanismos para validação de resultados. 1 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

SANTOS, Antônio Bispo dos. **Colonização, quilombos**: modos e significações. Brasília. INCTI, UnB, 2015.

SILVERMAN, David. **Interpretação de dados qualitativos**: método para análise de entrevistas, textos e interações. 3ª ed. Porto Alegre: ARTMED, 2009.

WHYTE, William Foote. **Sociedade de Esquina**: a estrutura social de uma área urbana pobre e degradada. Trad. Maria Lúcia de Oliveira. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2005.

WILSON, John. **Pensar com conceitos**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

## **Anexo I**

### **Atividades Avaliativas –Tópicos Especiais em Pesquisa Social – 1º/2020**

(sujeito a alterações no decorrer do semestre)

A menção final será o somatório de pontos obtidos nas atividades avaliativas desenvolvidas no decorrer do semestre letivo:

- 1) Apresentação de texto proposto do Conteúdo Programático: **20 pontos**
- 2) Seminários de práticas de pesquisa: **20 pontos**
- 3) Trabalho final da disciplina - Produção textual individual: **60 pontos**

**Total:** 100 pontos

#### **Atividade Avaliativa 1:**

Cada estudante deve apresentar, oralmente (com o apoio de nota de aula ou apresentação de powerpoint a ser disponibilizada/o para toda a turma com 12h de antecedência da aula), um dos textos propostos no Conteúdo Programático, conforme Cronograma proposto.

#### **Atividade Avaliativa 2:**

A Unidade 2 irá abordar as estratégias metodológicas para definição, coleta e análise de dados. Cada estudante deverá, a partir de sua própria pesquisa, apresentar (oral e textualmente, em 2-4 laudas) um desenho metodológico em que as técnicas e instrumentos de metodologia abordados estejam acionados a partir das particularidades de cada objeto de pesquisa considerado.

#### **Atividade Avaliativa 3:**

Produção textual individual, em forma de ensaio/artigo, contemplando as reflexões sobre pesquisa e metodologia fomentadas ao longo da disciplina, relacionadas às pesquisas em desenvolvimento por cada discente na pós-graduação (15-18 laudas)